



### Obiettivi formativi:

Al termine di questo modulo i partecipanti avranno conseguito i seguenti obiettivi formativi:

- Definizione di blog
- Saper scegliere la piattaforma di blog più adeguata alle proprie esigenze
- Individuare i diversi tipi di blog
- Individuazione del target di lettori del blog
- Pianificare un programma di pubblicazione efficace, in base alle tendenze del pubblico
- Essere in grado di pianificare i contenuti
- Essere in grado di gestire un blog, scrivere un post o un articolo coinvolgente

<b>Attività</b> [Descrizione dell'attività]	<b>Obiettivo</b> [Qual è lo scopo dell'attività?]	<b>Metodologia</b> [Consigli per i formatori]	<b>Materiali formativi</b> [Individuare e trascrivere se e quali materiali siano necessari]	<b>Durata</b> [Quanto dovrebbe durare ogni attività?]	<b>Lecture di approfondimento/ Link a risorse esterne</b> [Quali approfondimenti o risorse sia utile consultare]
Presentazione del modulo 3 e degli obiettivi formativi	Il fine dell'attività consiste nel presentare gli obiettivi del modulo 3	Il formatore dovrebbe descrivere in modo chiaro gli obiettivi e l'agenda del modulo 3.	Laptop, proiettore, connessione internet, presentazione PPT – slide 1,2,3	10 min	

Attività per conoscersi e breve introduzione al mondo del blog	L'obiettivo dell'attività consiste nel definire il "blogging" quale creazione e gestione di un blog.	Il formatore invita i partecipanti a presentarsi parlando di sé e dei propri interessi. Ciò consente loro di familiarizzare con gli altri partecipanti e di costituire una prima base di interessi comuni per la gestione di un blog.	Laptop, proiettore, connessione internet, presentazione PPT – slide 4,5,6	40 min	
Pausa caffè				10 min	
Introduzione più dettagliata e esempi pratici.	In questa attività si definisce meglio cos'è un blog, come si gestisce e come si crea un blog di successo.	Il formatore fornisce la definizione di blog e avvia un video sulla storia del blog. Successivamente viene mostrato ai partecipanti un blog sul cibo spiegando loro il perché del successo del blog. Successivamente viene chiesto ai partecipanti di individuare un buon blog sui propri hobby o interessi.	Laptop, proiettore, connessione internet, presentazione PPT – slide 7,8,9	50 min	<a href="https://youtu.be/Ev9K7bBmQRY">https://youtu.be/Ev9K7bBmQRY</a> <a href="https://minimalistbaker.com/">https://minimalistbaker.com/</a>
Pausa caffè				10 min	
Discussione e confronto sul tema.	Questa attività intende sollecitare i partecipanti a studiare come funziona un blog di successo, quali sezioni e contenuti lo compongono, il design grafico.	Il formatore analizza insieme ai partecipanti elementi fondamentali del blog: titolo, argomenti, design grafico, modalità e tempi di pubblicazione, analisi del pubblico di destinazione. Il video nella diapositiva 11 riassume la precedente sessione.	Laptop, proiettore, connessione internet, presentazione PPT – slide 10,11	50 min	<a href="https://youtu.be/uo7b5DBI9L0">https://youtu.be/uo7b5DBI9L0</a>
Pausa caffè				10 min	
Introduzione alle 5 piattaforme di blog più utili per i principianti.	L'attività si preserva l'obiettivo di presentare ai partecipanti alcune piattaforme di blogging popolari.	Avvio del video nella diapositiva 13: il formatore illustra i punti di forza di ogni piattaforma.	Laptop, proiettore, connessione internet, presentazione PPT – slide 12,13	20 min	<a href="https://youtu.be/whPpnYP_ccM">https://youtu.be/whPpnYP_ccM</a>

Ripetizione delle conoscenze apprese e introduzione alla piattaforma Blogger.	Si fa un ripasso delle conoscenze acquisite finora e si comincia a lavorare con la piattaforma Blogger.	Il formatore pone ai partecipanti le domande mostrate nella diapositiva 14 e riassume le conoscenze acquisite nel modulo 3. I partecipanti creano quindi un account sulla piattaforma Blogger.	Laptop, proiettore, connessione internet, presentazione PPT – slide 14,15	30 min	<a href="http://www.blogger.com">www.blogger.com</a>
Pausa caffè				10 min	
Primi passaggi per creare il proprio blog sulla piattaforma Blogger.	Come creare e utilizzare un blog sulla piattaforma Blogger.	Il formatore avvierà il video che si trova nella diapositiva 16. I partecipanti seguiranno passo dopo passo il video tutorial e impareranno ad utilizzare la piattaforma Blogger.	Laptop, proiettore, connessione internet, presentazione PPT – slide 16	50 min	<a href="https://youtu.be/oF5j342uTYg">https://youtu.be/oF5j342uTYg</a>
Conclusione della prima parte del modulo 3 (lezione in presenza) e un invito alla seconda parte della formazione (lezione online).	L'obiettivo dell'attività è raccogliere un feedback dai partecipanti alla formazione, rispondere alle loro domande e invitarli a studiare la parte online del modulo 3.	Il formatore spiegherà ai partecipanti come studiare la seconda parte del modulo e quali risorse di studio sono disponibili per la parte di apprendimento online, spiegando loro l'importanza di affrontare questa parte del modulo.	Laptop, proiettore, connessione internet, presentazione PPT – slide 17,18	10 min	

MINDMAP

# HACKS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

“The European Commission’s support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”  
Project Number: 2020-1-IE01-KA204-066032